



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO "VESPUCCI - CAPUANA PIRANDELLO"
MATERNA - ELEMENTARE - MEDIA
95121 CATANIA
VIA ZAPPALA' GEMELLI, 3 - TEL. 095/345181 FAX 0957232601
Cod. mec. CTIC8AH00E

Prot. n. 411/08-03

Catania, 08.02.2018

Agli Alunni e ai genitori
All'Albo dell'Istituto
Al Sito web dell'Istituto

Oggetto: Bando pubblico per la selezione alunni

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.
Avviso pubblico 10862 del 16.09.2016 - "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità **Progetto PON 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-433**
CUP: G64C17000040007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016, Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità - "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche", emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo 2014-2020 "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e Integrazioni ;
VISTE la delibera n°20 del 25/10/2016 del Collegio dei Docenti e la delibera n°16 del 10/11/2016 del Consiglio di Istituto di partecipazione all'Avviso pubblico prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016, Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE)
Visto l'inoltro del Piano in data 14/11/2016;
Vista la nota del MIUR, prot. AOODGEFID/28618 del 13/07/2017 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa e conclusione entro il 31 agosto 2018;

VISTA la delibera n°10, verbale del 20.09.2017, con la quale il Consiglio di Istituto ha ratificato l'assunzione in bilancio del progetto;

CONSIDERATO che questo Istituto ha la necessità di avviare nell'anno scolastico 2017/18 i moduli formativi previsti dal progetto stesso;

CONSIDERATA la necessità di reclutare alunni del nostro istituto per attuare le varie azioni previste dal progetto PON Vivere la scuola – codice 10.1.1A-FSEPON-SI-2017- 433;

EMANA

Il presente avviso per la selezione di alunni partecipanti al progetto su indicato, articolato nei seguenti moduli:

| Titolo modulo | Finalità | Destinatari | Durata e ore |
|------------------------|---|--|------------------------------|
| Scacchi a scuola | Il modulo si propone, attraverso il gioco, di sviluppare le capacità di intuizione e previsione, di concentrazione, di memoria e di progettazione, nonché di favorire e continuare il percorso formativo relativo ai temi dell'integrazione, della socialità e della creatività svolto dall'Istituto. | Numero complessivo alunni dell'istituto: da un minimo di 20 ad un massimo di 30, in particolare alunni con difficoltà di relazione e a rischio di dispersione scolastica | Marzo – giugno 2018 h. 30 |
| Scuola e Sport | Il modulo si propone di favorire il benessere mentale attraverso lo svago e la distrazione e nello stesso tempo promuovere disciplina, determinazione e senso di responsabilità per facilitare l'integrazione. | Numero complessivo alunni dell'istituto: da un minimo di 20 ad un massimo di 30, in particolare alunni con difficoltà di relazione e a rischio di dispersione scolastica | Marzo – giugno 2018 h. 30 |
| English speaking | Il modulo ha come obiettivo prioritario quello di preparare gli alunni alla certificazione linguistica (Livello Base A2). | Numero complessivo alunni dell'istituto: da un minimo di 20 ad un massimo di 30, in particolare alunni con difficoltà di relazione e a rischio di dispersione scolastica | Marzo – giugno 2018 h. 30 |
| La narrazione digitale | L'obiettivo del modulo è quello di ottenere un racconto costituito da molteplici elementi di vario formato (video, audio, immagini, testo, mappe ecc.). La produzione dei lavori di gruppo favorisce l'integrazione. | Numero complessivo alunni dell'istituto: da un minimo di 20 ad un massimo di 30, in particolare alunni con difficoltà di relazione e a rischio di dispersione scolastica | Marzo – giugno 2018 h. 30 |

| | | | |
|---------------------------|--|--|------------------------------|
| Conoscere il territorio | . Risultati attesi: Potenziare le competenze di base della <u>lingua italiana</u> attraverso attività realizzate in luoghi diversi dalle aule con il coinvolgimento del territorio nell'ambito di attività socio-culturali della città. Categorie: Arte e Cultura. | Numero complessivo alunni dell'istituto: da un minimo di 20 ad un massimo di 30, in particolare alunni con difficoltà di relazione e a rischio di dispersione scolastica | Marzo – giugno 2018 h. 30 |
| Conoscere il territorio 2 | Potenziare le competenze di base <u>matematica, scientifico tecnologica</u> attraverso attività realizzate in luoghi diversi dalle aule con il coinvolgimento del territorio nell'ambito di attività socio-culturali della città. Categorie: Ambienti naturali . | Numero complessivo alunni dell'istituto: da un minimo di 20 ad un massimo di 30, in particolare alunni con difficoltà di relazione e a rischio di dispersione scolastica | Marzo – giugno 2018 h. 30 |
| Bullismo e cyberbullismo | Risultati attesi: Nell'era del digitale, è importante far conoscere ai ragazzi le regole per una navigazione sicura e responsabile sul web favorendo una maggiore consapevolezza dei rischi e una conoscenza dei possibili reati ai quali si può incorrere. | Numero complessivo alunni dell'istituto: da un minimo di 20 ad un massimo di 30, in particolare alunni con difficoltà di relazione e a rischio di dispersione scolastica | Marzo – giugno 2018 h. 30 |

Possono presentare domanda di partecipazione gli alunni di scuola primaria e di Secondaria di 1° grado della nostra Istituzione scolastica così come indicato nel modulo. Qualora in un modulo, il numero delle iscrizioni fosse superiore al massimo consentito, si provvederà ad una selezione dando precedenza alla data di consegna, **sarà ammessa la partecipazione max a due moduli. La frequenza è obbligatoria.**

I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano nei plessi di via De Nicola e via Etna, in orario pomeridiano o antimeridiano (sabato) nel plesso di via Z. Gemelli. Le attività didattico-formative saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario pubblicato dal dirigente scolastico. Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di esperti esterni/interni e di Tutor interni alla scuola.

Le domande allegate, firmate dai genitori, indirizzate al Dirigente scolastico e datate dovranno essere consegnate ai docenti collaboratori del DS (**Papotto, Brazzaventre, Crifò**), i quali a loro volta le consegneranno ai docenti nominati tutor nei rispettivi moduli.

Sarà cura dei docenti Tutor predisporre un elenco nominativo degli alunni richiedenti e consegnarlo presso l'ufficio di segreteria **entro le ore 14,00 di giorno 10.03.2018** per essere protocollati. Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla data di scadenza.

Allegato: Modello di domanda



Il Dirigente scolastico
Dott.ssa *Carmela Pittera*

Oggetto: Domanda di partecipazione al PON 10862 “VIVERE LA SCUOLA”

Il sottoscritto genitore/tutore, nato il..... a
(.....) residente a (.....) in via/piazza.....
Telefono Cell.

avendo letto il bando di giorno, 08.02.2018 _relativo alla selezione degli alunni partecipanti al progetto dal titolo: “VIVERE LA SCUOLA”

CHIEDE

che il/la proprio/a figlio/a, nato il a.....
(...) residente a (...) in via/piazza.....n.

iscritto/a e frequentante la classe sez. Primaria/secondaria nel plesso di via.....

sia ammesso/a a partecipare al sotto indicato modulo formativo, previsto dal bando indicato in oggetto

(contrassegnare con una X il modulo scelto- max. DUE)

| Titolo modulo | durata | Modulo scelto |
|---------------------------|--------|---------------|
| Scacchi a scuola | 30 | |
| Scuola e Sport | 30 | |
| English speaking | 30 | |
| La narrazione digitale | 30 | |
| Conoscere il territorio | 30 | |
| Conoscere il territorio 2 | 30 | |
| Bullismo e cyberbullismo | 30 | |

Il sottoscritto dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno.

Il sottoscritto avendo ricevuto l’informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizza codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Data, _____

Firma del genitore
